**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык» 5-9 класс ФГОС ООО**

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы ООО школы.**

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «филология».

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО, основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ №7» г. Назарово Красноярского края, программы по русскому языку 5—9 классы, авторы программы: Е.А.Быстрова

Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, воспитание уважения к родному языку.

**2. Цель изучения учебного предмета.**

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих

реализацию личностно-ориентированного, коллективно-коммуникативного,

деятельностного подходов к обучению родному языку:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как

явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах

человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и

навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных

сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического

строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и

взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных

сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных

нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые

факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере

общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и

преобразовывать необходимую информацию.

**3.Структура учебного предмета.**

Курс подразделяется на две части:

1) 5–7-й классы;

В центр первой части «Слово в языке и речи» (5–7-й классы) поставлено слово.

**5-7 классы** имеют морфолого-орфографическую направленность, включают в содержание обучения вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетику и орфоэпию, лексику и словообразование;

2) 8–9-й классы;

В 8–9-м классах изучается курс синтаксиса русского языка.

**8-9 классы** нацелены на освоение систематического курса синтаксиса и соответствующих правил пунктуации. Особым этапом в обучении рассматривается **5 класс**. Его можно оценить как стартовый по отношению к систематическому курсу русского языка. Каждый год обучения строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап по материалам предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития. На всех этапах обучения реализована идея поэтапного овладения теоретическим материалом:

* введение понятия;
* осмысление лингвистической сути понятия;
* овладение теоретическим (научным) способом действия, гарантирующим правильное проведение анализа языкового материала;
* формулирование теоретических выводов;
* углубление знаний.

**4.Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и

инновационные технологии: развития критического мышления, проблемного и

развивающего обучения, проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-

иллюстративного обучения, технологии коллективного способа обучения, ИКТ, технология

педагогических мастерских, игровые технологии, групповые технологии, информационная технология, здоровьесберегающая технология.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмет**

Учащиеся должны **уметь**:

 **по фонетике играфике**: производить фонетический разбор слова; соотносить звуковой

облик слова с его графическим изображением; свободно пользоваться алфавитом при

работе со словарем; не смешивать буквы и звуки;

 **по орфоэпии**: правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

пользоваться орфоэпическим словарем;

 **по лексике**: пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов;

толковать лексическое значение слова с помощью толкового словаря, через антонимы и

синонимы; давать элементарный анализ лексического значения слова;

 **по морфемике и словообразованию**: выделять морфемы на основе

словообразовательного анализа слова; выделять основу слова; образовывать новые

слова с помощью типичных для изученных частей речи суффиксов; сложения основ;

производить морфемный разбор; проводить словообразовательный разбор;

 **по морфологии**: различать части речи по наличию у слова определенных

морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в

предложении изученных частей речи; уметь образовывать формы изученных частей

речи; производить морфологический разбор изученных частей речи;

 **по синтаксису**: выделять словосочетание в предложении; определять главное и

зависимое слово; образовывать словосочетания с именем существительным, глаголом в

качестве главного и зависимого слова; определять грамматическую основу

предложения; определять вид предложения по количеству грамматических основ;

определять вид предложения по наличию/отсутствию второстепенных членов

предложения; определять однородные члены, вводные слова и обращения; различать

простое и сложное предложение; производить синтаксический разбор предложения;

 **по орфографии**: находить изученные орфограммы в словах и между словами,

правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания;

находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 5-м

классе слова с непроверяемыми написаниями;

 **по пунктуации**: находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и

тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с

изученными пунктуационными правилами; обосновывать место и выбор знака

препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила.\_\_

Планируемые результаты обучения на уровне основного общего образования

в полном объёме предоставлены в рабочей программе (предметные, личностные,

**метапредметные), структурированные по годам обучения и разделам программы по двум уровням: ученик научится, ученик получит возможность научиться.**

**6.Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Учебный план отводит на изучение курса русского языка **767 часов: в 5 классе — 210 ч, в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 140 ч, в 8 классе — 105 ч, в 9 классе — 102 ч.**