

Актуальность:

Данная программа рассчитана на обеспечение занятости детей любой категории.

Обучение, представление способов выхода из критических ситуаций, в которых они могут находиться помогут им выжить в экстремальных ситуациях, научат контролировать себя, свое поведение в общественных местах.Необходимо учить таких детей организовывать дела, где, включаясь в организацию, дети учатся организовывать собственную деятельность. А, организуя собственную деятельность, они будут формировать коммуникативную компетентность, основываясь на здоровом образе жизни.

**Цель** программы «Эрон» Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности учащихся через вовлечение в деятельность, содержащую нравственные, физические, общеобразовательные стороны развития. Подготовка выживания в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

1. Укрепить здоровье учащихся, повысить работоспособность ,совершенствовать физические, психологические качества, необходимые для овладения тактикой моделирования и преодоления препятствий, способам выживания в экстремальных ситуациях.
2. Формировать навыки в области подготовки по туризму и основам выживания.
3. Организовать условия для полезного заполнения свободного времени учащихся.
4. Воспитать силу воли, мужества, выносливости, стойкости, трудолюбия.
5. Сплотить учащихся в единую команду, посредствам туристского воспитания.

Программа рассчитана для детей, возрасти 10 -17 лет

Количество детей 44 человек.

Программа ( стороны воздействия)

1. Туристическая
2. Образовательная
3. Досуговая
4. **Тематическое планирование:**
5. **Цели (планируемые результаты) реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Содержание раздела** | **Сколько**  **часов** | **Планируемые результаты освоения программы ВУД** | | | | | | | |
| **Универсальные учебные действия** | | | | | | | |
| **Личностные** | **Регулятивные** | **Познавательные** | | **Коммуникативные** | **Чтение и работа с текстом** | | **ИКТ-компетентность** |
| **ОУУН** | **Логические** | **Постановка и решение проблем** |  |  |  |
| Основы туристской подготовки | Воспитательная роль туризма.  Техника безопасности. Питание в туристском походе  Личное и групповое снаряжение. Узлы. Подготовка к походу, путешествию. Виды костров.  Участие в соревнованиях. | **19** | Положительное отношение, стремление научиться  основам туристкой  деятельности. | Принимает учебную  задачу, соответствующую этапу обучения;  Понимает выделенные  учителем ориентиры  для работы.  Адекватно воспринимать оценку учителя и одноклассников;  Проговаривает вслух последовательность производимых действий,  составляющих основу  осваиваемой деятельности; | Называет виды костров.  Участвует в распределении личного снаряжения.  Действует в соответствии с выбранной ролью для совместного решения учебной задачи. Соблюдает план деятельности  Задает учебные вопросы членам группы, проявляет любознательность. |  | Принимает учебную задачу (= цель). Участвует в постановке учебной задачи (цели).  Выдвигает с помощью учителя предположения для разрешения проблемы. |  |  | Владеет компьютерными программами.  Находит нужную информацию. |
| **Спортивное ориентирование** | Условные знаки. Ориентирование по местным предметам  Компас работа с ним | **18** | Положительное отношение, стремление научиться спортивному ориентированию.  . | Принимает учебную  задачу, соответствующую этапу обучения;  Понимает выделенные  учителем ориентиры  для работы.  Адекватно воспринимать оценку учителя. | Знает знаки международного кода. Ориентируется на местности по природным признакам. Определяет стороны горизонта по компасу. |  | Принимает учебную задачу (= цель). Участвует в постановке учебной задачи (цели).  Выдвигает с помощью учителя предположения  по выживанию |  |  |  |
| **Основы гигиены, первая доврачебная помощь** | Личная гигиена.  Походная аптечка.  Лесная аптека  Оказание доврачебной помощи | **24** | Положительное отношение, стремление научиться  оказанию ПМП. | Принимает учебную  задачу, соответствующую этапу обучения; | Умеют оказывать ПМП. Знают лекарственные травы. Умеют собрать аптечку. Знают что входит. |  | Участвует в постановке учебной задачи, и решают её |  |  |  |
| **Общая физическая подготовка** | Основы здорового образа жизни | **11** | Положительное отношение, стремление ЗОЖ. | Принимает учебную  задачу, соответствующую этапу обучения; | Знают основы ЗОЖ. |  | Участвует в постановке учебной задачи, и решают её |  |  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Дата изучения | Тема | Виды деятельности обучающихся | Используемое оборудование | Практика в часах | Часы работы |
| **Основы туристской подготовки 19 часов** | | | | | **13** | **6** |
| 1 |  | Воспитательная роль туризма | Изучают историю туризма Красноярского края. | Компьютер, принтер, экран,фильмы. |  | 1 |
| 2 |  | Техника безопасности | Изучают технику безопасности на трасе. | Литература по технику безопасности,компьютер | 1 | 1 |
| 3 |  | Питание в туристском походе | Учатся подсчитывать калорийность продуктов на сутки. Составлять меню. | Компьютер. | 2 | 1 |
| 4 |  | Личное и групповое снаряжение | Изучают личное и групповое снаряжение | Снаряжение. | 3 | 1 |
|  |  | Узлы | Изучают виды узлов, учатся вязать. | Верёвки. | 3 | 1 |
|  |  | Подготовка к походу, путешествию | Готовятся к походу |  |  | 1 |
|  |  | Виды костров | Изучают виды костров. |  | 2 |  |
|  |  | Участие в соревнованиях | Провели соревнования по знаниям |  | 2 |  |
| **Спортивное ориентирование 18 часов** | | | | | 14 | 4 |
|  |  | Условные знаки | Изучают виды  условных знаков | Знаки,компьютер | 3 | 1 |
|  |  | Ориентирование по местным предметам | Изучают виды  ориентирования по местным признакам | Компьютер | 4 | 2 |
|  |  | Компас, работа с ним | Изучают компас, определяют азимут. | Компас. | 7 | 1 |
| **Основы гигиены, первая доврачебная помощь 24** | | | | | 15 | 9 |
|  |  | Личная гигиена | Изучают основы личной гигиены | Компьютер |  | 4 |
|  |  | Походная аптечка | Изучают лекарства необходимые в походе | Компьютер | 5 | 1 |
|  |  | Лесная аптека | Изучают лекарственные травы. | Компьютер | 3 | 1 |
|  |  | Оказание доврачебной помощи | Изучают оказание ПМП | Компьютер | 7 | 3 |
| **Общая физическая подготовка 11 часов** | | | | |  |  |
|  |  |  | Тренируют свой организм в тренажёрном зале | Тренажёры | 11 |  |
|  |  |  | Всего72 |  | 52 | 20 |

Учебный план программы «ЭРОН»

Занимаясь , по программе ребята, освоят краткий курс по темам:

- основы туристской подготовки

- ориентирование

- основы гигиены, первая доврачебная помощь

- техника безопасности

- общая физическая подготовка

**Формы работы:**

1. Групповая
2. Индивидуальная
3. Лекция
4. Экскурсия
5. Соревнования
6. Викторина
7. Квест игра
8. Тестирование

**К концу программы дети должны уметь:**

**-** правильно укладывать рюкзак

**-** определять азимут

**-** уметь ориентироваться

- преодолевать условные препятствия

- правильно завязывать 5 узлов

- надевать страховую систему

- собирать походную аптечку

- ориентироваться по заданному маршруту

- преодолевать естественные препятствия

- разжигать костер

- устанавливать палатки

- оказание ПМП

**Мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Время | Школьный | городской | Зональные, краевые |
| 1 | Военно – спортивная игра «Сибирский щит» | сентябрь | 16.09 | 19.10 | 07.10 |
| 2 | Викторина | октябрь | 10.10 |  |  |
| 3 | Товарищеская встреча по туризму со школой №2 | ноябрь |  |  |  |
| 4 | Соревнования «В здоровом теле – здоровый дух» | февраль |  |  |  |
| 5 | Квест игра по туризму | апрель |  |  |  |
| 6 | Экскурсия «Зеленая аптека» | май |  |  |  |
| 7 | Соревнования по туризму с клубом школы №2 | июнь |  |  |  |

**Кадровое обеспечение:**

Преподаватель – организатор ОБЖ

**Материально – техническое обеспечение**

- палатки

- варочные принадлежности

-веревки

- компас

- медицинская аптечка

- карабины

-жумар

-форма

**Результат**

**-** уменьшить долю незанятых учащихся в ДО с 18% до 5%;

- приобретение ребятами практических навыков и умений в условиях ЧС;

- оценка своих внутренних ресурсов: сила воли, физические возможности и психологическая подготовка;

- подготовка инструкторов для работы с новичками в группах;

-повысить рост доли занятости туризмом, физической культурой и спортом с 35% до 43%;

- приобретение знаний по оказанию ПМП, подача сигналов международного кода

**-**